

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления образования администрации
Красноармейского муниципального района

 С.А. Маклакова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДО «Красноармейская ДЮСШ»

 А.В. Ческидов

Приказ № 36 от 18.08 2022г.



Принята

Педагогическим советом

МУ ДО «Красноармейская ДЮСШ»

Протокол № 1 от 08.08 2022г.

Программа развития
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Красноармейская детско-юношеская спортивная школа»
на 2022-2025 год

с.Миасское

2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы:

Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Красноармейская детско – юношеская спортивная школа» на 2022-2025г.

Время создания программы: август, 2022 г.

Авторы программы: Администрация и педагогический коллектив МУ ДО «Красноармейская ДЮСШ»

Исполнители мероприятий программы:

МУ ДО «Красноармейская ДЮСШ», Челябинская область, Красноармейский район, с. Миасское, ул. 60 лет СССР, 2а

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральным Закон «Об образовании в Российской Федерации».

Целью программы является обеспечение условий для развития педагогической системы Муниципального учреждения дополнительного образования «Красноармейская детско – юношеская спортивная школа», создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся до 18 лет;
3. Организация содержательного досуга, повышение уровня физических способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Сроки реализации Программы: 2022-2025г.

Структура Программы: Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2022-2023 годы) - переход от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление материально-технической базы ДЮСШ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2024-2025 годы) – реализация режима развития: (формирование методической базы); апробация новых технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся ДЮСШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие **направления:**

1. **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ педагогических разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

3. **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий Программы.

4. **Работа с кадрами** предусматривает обобщение и распространение передового педагогического опыта.

5. **Работа с семьей и общественными организациями**, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

об образовательном учреждении:

Организационно-правовая форма: учреждение.

тип: учреждение дополнительного образования,

МУ ДО «Красноармейская ДЮСШ» выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в ДЮСШ, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- организация учебно-тренировочных сборов на базе учреждения;

Учебный год в ДЮСШ начинается, 1 сентября. Прием заявлений и зачисление в ДЮСШ производится до 6 сентября при условии наличия свободных мест и медицинской справки о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься спортом. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В детско-юношеской спортивной школе работает 4 основных тренера-преподавателя и 17 совместителей. Функционируют виды спорта: волейбол, футбол, баскетбол, хоккей с шайбой, легкая атлетика, лыжные гонки, гиревой спорт.

В каникулярное время Учреждение может организовывать учебно-тренировочные сборы. Основной формой работы с обучающимися являются тренировочные занятия. Содержание деятельности отделения определяется педагогом с учетом учебных планов и общеобразовательных программ. Образовательные программы учреждения: дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта, программы спортивной подготовки.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ. В последние годы в России и Челябинской области наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение молодых людей в преступную деятельность. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта.

Разработанная Концепция развития ДЮСШ рассчитана на период 2022-2025 годы.

БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Правовой основой концепции развития является Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция ДЮСШ строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Красноармейская детско – юношеская спортивная школа» – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта, программ спортивной подготовки;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- осуществляет информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям района в развитии и пропаганде физической культуры и спорта;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся; выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров-преподавателей;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует выезд детей в спортивно-оздоровительные лагеря;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет спонсоров.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ

Эффективность педагогического процесса ДЮСШ играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в ДЮСШ является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию. Квалификация подтверждена документами об образовании. В школе работают 4 основных педагога и 17 совместителей (17 человек с высшим профессиональным образованием и 4 человек со средне -специальным образованием, из них имеют высшую квалификационную категорию – 2 тренера - преподавателя, первую – 4 тренера - преподавателя, соответствие занимаемой должности - 15. Тренеры-преподаватели проходят курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и в ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования». Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования и спортивной подготовки.
2. Обеспечивать прохождение курсов по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ДЮСШ в соответствии со сроками действия документов об обучении.
3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ до 2025 года.
4. Обеспечить участие педагогов в районных и областных конкурсах профессионального мастерства.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ на 2022-2025 годы

Концепция развития ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2022-2025г.

Концепция является:

- **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности, на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения.

Основными **критериями** эффективности развития ДЮСШ будут выступать:

- реализация ДЮСШ дополнительных общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы: В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые **проблемы**, разрешение которых позволит дальнейшее развитие ДЮСШ:

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение: Проблема может быть решена путём создания более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ДЮСШ.

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУ ДО «Красноармейская ДЮСШ».

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности ДЮСШ является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда ДЮСШ обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности ДЮСШ в 2022-2025 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными задачами** ДЮСШ в 2022-2025 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно – ориентированном подходе к образованию и профильному обучению;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе,

здоровьесберегающих;

развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов ДЮСШ.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся

- осуществить методическое и организационное сопровождение работы тренеров-преподавателей.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников

- поддерживать и развивать традиции ДЮСШ;
- организовать встречи с выпускниками и лучшими спортсменами ДЮСШ.

3. Профессионально - личностное развитие педагогов

- организовать систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем).

4. Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ;
- стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях ДЮСШ;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Основные ценности образовательного процесса в МУ ДО «Красноармейская ДЮСШ»:

- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды ДЮСШ:

- открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды ДЮСШ.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий ДЮСШ, направленных на реализацию функций воспитания.

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, мастер-классов и др.,
- подготовка и проведение встреч с интересными людьми, организация летнего отдыха детей и молодежи.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДЮСШ: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося ДЮСШ

В спортивно-оздоровительные группы (дополнительная общеразвивающая программа) зачисляются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В группах базового уровня (дополнительная предпрофессиональная программа, программа спортивной подготовки) осуществляется спортивно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на следующий этап подготовки.

Группы углублённого уровня формируются из обучающихся, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения обучающимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных учреждений.

Этапы подготовки	Основные задачи этапа	Период подготовки (лет)	Вид спорт. Школы ДЮСШ
Спортивно-оздоровительный	Расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности	Весь период	+
Базовый уровень	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	До 3 лет	+

Углубленный уровень	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	До 5 лет	+
---------------------	--	----------	---

На первой ступени осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

Численный состав групп, продолжительность занятий определяются уставом учреждения, приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 г. № 939. Расписание занятий, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 г. № 939. Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2025 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУ ДО «Красноармейская ДЮСШ»

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование спортивной базы ДЮСШ для проведения традиционных массовых мероприятий;
- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития ДЮСШ;
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждения;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми.
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников ДЮСШ через профессиональную социализацию молодежи, поддержку молодежных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодежи, пропаганду здорового образа жизни.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.
5. Модернизировать систему управления ДЮСШ.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усовершенствовать календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.
8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
9. Привлечь внимание общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы ДЮСШ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПЕРВЫЙ ЭТАП – подготовительный (2022 – 2023 г.г.).

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В ДЮСШ будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

ВТОРОЙ ЭТАП – основной (2023– 2024 г.г.).

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

ТРЕТИЙ ЭТАП – заключительный (2024-2025 г.)

В третьем этапе будет организована работа по изучению диагностической, аналитической деятельности, которая позволит определить недочеты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития на 2025 – 2029 г.г.

КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДЮСШ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,

- итоговый контроль.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2022-2025 гг.

Развитие нормативно- правовой базы.

<i>№ П/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ	2022-2023г.	Администрация
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	В течение всего периода	Администрация

Совершенствование учебно-методической базы

<i>№ П/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ	2022-2023г.	Администрация
2.	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам	В течение всего периода	Администрация
3.	Анализ выполнения учебных программ	В течение всего периода	Администрация
4.	Оформление информационных стендов о деятельности ДЮСШ	В течение всего периода	Администрация
5.	Анализ выступления обучающихся на соревновании	В течение всего периода	Администрация

Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

<i>№ П/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров	2022-2023г.	Администрация
2.	Проведение консультаций и совещаний по актуальным вопросам	В течение всего периода	Администрация
3.	Утверждение тем для самообразования педагогов	2022-2023г.	Администрация
4.	Планирование и проведение открытых тренировочных занятий	В течение всего периода	Администрация
5.	Анкетирование педагогов по изучению потребностей	2022-2023г.	Администрация

6.	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ	В течение всего периода	Администрация
----	---	-------------------------	---------------

Организационно-образовательная деятельность.

<i>№ П/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми	Перед началом учебного года	Администрация
2.	Проведение спортивно-массовых мероприятий (согласно календаря)	В течение всего периода	Администрация
3.	Участие в соревнованиях	В течение всего периода	Администрация
4.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма	Перед началом учебного года	Администрация
5.	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение всего периода	Администрация
6.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ	В течение всего периода	Администрация
7.	Проведение дней здоровья	В течение всего периода	Администрация
8.	Организация оздоровления и отдыха детей в каникулы	В течение всего периода	Администрация
9.	Организация и проведение тренировочных сборов	В течение всего периода	Администрация
10.	Организация мастер-классов с ведущими спортсменами	Ежегодно	Администрация

Работа с общеобразовательными школами.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	Работа с социальными педагогами школ в целях организации работы с детьми «группы риска»	Октябрь ежегодно	Администрация
2.	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников	Сентябрь-май ежегодно	Администрация
3.	Организация соревнований среди школьных команд	Сентябрь-май ежегодно	Администрация
4.	Анализ участия в соревнованиях учащихся	Май ежегодно	Администрация

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ.

<i>П/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	Добиться оказания поддержки для укрепления материально-технической базы учреждения	ежегодно	Администрация ДЮСШ
2.	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи	2022-2023г.	Администрация ДЮСШ

Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ:

- Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите обучающихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
- Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.
- Концептуальная идея деятельности ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.