

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления образования администрации  
Красноармейского муниципального района

 С.А. Маклакова



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУ ДО «Красноармейская ДЮСШ»  
 А.В.Ческидов  
Приказ № 74 от «21» июня 2023г.

Принята

Педагогическим советом

МУ ДО «Красноармейская ДЮСШ»

Протокол № 3 от 10.07 2023г.

Программа развития  
муниципального учреждения  
дополнительного образования  
«Красноармейская детско-юношеская спортивная школа»  
на 2023-2026 год

с.Миасское

2023

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Наименование программы:

Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Красноармейская детско – юношеская спортивная школа» на 2023-2026г.

**Время создания программы:** июль, 2023 г.

**Авторы программы:** Администрация и педагогический коллектив МУ ДО «Красноармейская ДЮСШ»

### Исполнители мероприятий программы:

МУ ДО «Красноармейская ДЮСШ», Челябинская область, Красноармейский район, с. Миасское, ул. 60 лет СССР, 2а

### Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

**Целью** программы является обеспечение условий для развития педагогической системы Муниципального учреждения дополнительного образования «Красноармейская детско – юношеская спортивная школа», создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.

### Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся до 18 лет;
3. Организация содержательного досуга, повышение уровня физических способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

**Сроки реализации Программы:** 2023-2026г.

**Структура Программы:** Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

**Первый этап** (2023-2024 годы) - переход от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление материально-технической базы ДЮСШ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

**Второй этап** (2025-2026 годы) – реализация режима развития: (формирование методической базы); апробация новых технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

### Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

*Для обучающихся ДЮСШ* - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

*Для сотрудников* - повышение профессионального уровня;

*В рамках дополнительного образования* - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, программа включает следующие **направления:**

1. **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ педагогических разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

3. **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

4. **Работа с кадрами** предусматривает обобщение и распространение передового педагогического опыта.

5. **Работа с семьей и общественными организациями**, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

## **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ**

### **об образовательном учреждении:**

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**тип:** учреждение дополнительного образования.

### **МУ ДО «Красноармейская ДЮСШ» выполняет следующие функции:**

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в ДЮСШ, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- организация учебно-тренировочных сборов на базе учреждения;

Учебный год в ДЮСШ начинается, 1 сентября. Прием заявлений и зачисление в ДЮСШ производится до 6 сентября при условии наличия свободных мест и медицинской справки о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься спортом. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В детско-юношеской спортивной школе работает 5 основных тренеров-преподавателей и 16 совместителей. Функционируют виды спорта: волейбол, футбол, баскетбол, хоккей с шайбой, легкая атлетика, лыжные гонки, гиревой спорт.

В каникулярное время Учреждение может организовывать учебно-тренировочные сборы. Основной формой работы с обучающимися являются тренировочные занятия. Содержание деятельности отделения определяется педагогом с учетом учебных планов и общеобразовательных программ. Общеобразовательные программы учреждения: дополнительные общеразвивающие и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

### **ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ.** В последние годы в России и Челябинской области наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение молодых людей в преступную деятельность. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта.

Разработанная Концепция развития ДЮСШ рассчитана на период 2023-2026 годы.

### **БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ**

Правовой основой концепции развития является Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция ДЮСШ строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Красноармейская детско – юношеская спортивная школа» – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных общеразвивающих и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- осуществляет информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям района в развитии и пропаганде физической культуры и спорта;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся; выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров-преподавателей;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организывает выезд детей в спортивно-оздоровительные лагеря;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет спонсоров.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ**

Эффективность педагогического процесса ДЮСШ играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в ДЮСШ является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

## **ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию. Квалификация подтверждена документами об образовании. В школе работают 5 основных педагогов и 16 совместителей (18 человек с высшим профессиональным образованием и 3 человека со средне-специальным образованием, из них имеют высшую квалификационную категорию – 1 тренер - преподаватель, первую – 5 тренеров - преподавателей, соответствие занимаемой должности - 15. Тренеры-преподаватели проходят курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и в ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования». Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.
2. Обеспечивать прохождение курсов по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ДЮСШ в соответствии со сроками действия документов об обучении.
3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ до 2026 года.
4. Обеспечить участие педагогов в районных и областных конкурсах профессионального мастерства.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ на 2023-2026 годы

Концепция развития ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2023-2026г.

Концепция является:

- **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности, на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения.

Основными **критериями** эффективности развития ДЮСШ будут выступать:

- реализация ДЮСШ дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

**Проблемы:** В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые **проблемы**, разрешение которых позволит дальнейшее развитие ДЮСШ:

**Первая проблема** заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

**Решение:** Проблема может быть решена путём создания более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

**Вторая проблема** касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ДЮСШ.

**Решение:** поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУ ДО «Красноармейская ДЮСШ».

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности ДЮСШ является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда ДЮСШ обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности ДЮСШ в 2023-2026 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными задачами** ДЮСШ в 2023-2026 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе,

здоровьесберегающих;

развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов ДЮСШ.

#### **Условия решения поставленных задач:**

##### **1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся**

- осуществить методическое и организационное сопровождение работы тренеров-преподавателей.

##### **2. Формирование и развитие коллектива единомышленников**

- поддерживать и развивать традиции ДЮСШ;
- организовать встречи с выпускниками и лучшими спортсменами ДЮСШ.

##### **3. Профессионально - личностное развитие педагогов**

- организовать систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем).

##### **4. Модернизация управления**

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ;
- стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях ДЮСШ;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

### **ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

#### **Основные ценности образовательного процесса в МУ ДО «Красноармейская ДЮСШ»:**

- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

#### **Основные принципы организации развивающей образовательной среды ДЮСШ:**

- открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

**Принцип открытости** относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ с социокультурной средой.

**Принцип вариативности** обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

**Принцип адаптивности** предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

**Принцип партнерства** предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ и окружающего сообщества.

#### **Построение развивающейся образовательной среды ДЮСШ.**

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

**Воспитательный блок** включает в себя систему воспитательных мероприятий ДЮСШ, направленных на реализацию функций воспитания.

**Образовательный блок** представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

**Досуговый блок** состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, мастер-классов и др.,
- подготовка и проведение встреч с интересными людьми, организация летнего отдыха детей и молодежи.

### **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

#### **ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДЮСШ: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.**

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося ДЮСШ.

В **спортивно-оздоровительные группы** (дополнительная общеразвивающая программа) зачисляются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В **группах начальной подготовки** (дополнительная образовательная программа спортивной подготовки) осуществляется спортивно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на следующий этап подготовки.

**Учебно-тренировочные группы** формируются из обучающихся, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения обучающимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, а также выпускников не достигших 18 летнего возраста.

| Этапы подготовки          | Основные задачи этапа  | Период подготовки (лет) | Вид спорт. Школы: ДЮСШ |
|---------------------------|--|-------------------------|------------------------|
| Спортивно-оздоровительный | Расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности  | Весь период             | +                      |
| Начальная подготовка      | Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации | 3 года                  | +                      |

|                      |  |       |   |
|----------------------|--|-------|---|
| Учебно-тренировочный | Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта | 5 лет | + |
|----------------------|--|-------|---|

**На первой ступени** осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

**Основная задача работы на данной ступени** - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

**Технология работы:** спортивные развивающие игры.

**Содержание образования:** комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

**Вторая ступень** ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

**Технология работы:** спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

**Третья ступень** - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

**Основная задача работы на третьей ступени** - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

**Технология работы:** профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

**Содержание образования:** тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

**Итог освоения:** профессионально-ориентированный выбор, приобретение умений и навыков для поступления в специальные учебные заведения.

**Численный состав групп, продолжительность занятий определяются уставом учреждения, приказом Министерства спорта Российской Федерации от 07 июля 2022 г. № 579. Расписание занятий, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 августа 2022 г. № 634. Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2026 года:**

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУ ДО «Красноармейская ДЮСШ»**

**Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:**

- использование спортивной базы ДЮСШ для проведения традиционных массовых мероприятий;
- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития ДЮСШ;
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждения;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

### **Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:**

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми.
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников ДЮСШ через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.
5. Модернизировать систему управления ДЮСШ.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усовершенствовать календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.
8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
9. Привлечь внимание общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы ДЮСШ

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

#### **ПЕРВЫЙ ЭТАП – подготовительный (2023 – 2024 г.г.).**

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В ДЮСШ будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

#### **ВТОРОЙ ЭТАП – основной (2024– 2025 г.г.).**

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

#### **ТРЕТИЙ ЭТАП – заключительный (2025-2026 г.)**

В третьем этапе будет организована работа по изучению диагностической, аналитической деятельности, которая позволит определить недочеты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития на 2026 – 2029 г.г.

### **КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДЮСШ**

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,

- итоговый контроль.

**СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2023-2026 гг.**

***Развитие нормативно- правовой базы.***

| <i>№<br/>П/п</i> | <i>Мероприятие</i>   | <i>Сроки</i>            | <i>Исполнитель</i> |
|------------------|--|-------------------------|--------------------|
| 1.               | Совершенствование локальных актов.<br>Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ | 2023-2024г.             | Администрация      |
| 2.               | Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования               | В течение всего периода | Администрация      |

***Совершенствование учебно-методической базы***

| <i>№<br/>П/п</i> | <i>Мероприятия</i>   | <i>Сроки</i>            | <i>Исполнители</i> |
|------------------|--|-------------------------|--------------------|
| 1.               | Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ | 2023-2024г.             | Администрация      |
| 2.               | Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам   | В течение всего периода | Администрация      |
| 3.               | Анализ выполнения учебных программ                                       | В течение всего периода | Администрация      |
| 4.               | Оформление информационных стендов о деятельности ДЮСШ                    | В течение всего периода | Администрация      |
| 5.               | Анализ выступления обучающихся на соревновании                           | В течение всего периода | Администрация      |

***Совершенствование работы с педагогическими кадрами.***

| <i>№<br/>П/п</i> | <i>Мероприятия</i>  | <i>Сроки</i>            | <i>Исполнители</i> |
|------------------|---|-------------------------|--------------------|
| 1.               | Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров | 2023-2024г.             | Администрация      |
| 2.               | Проведение консультаций и совещаний по актуальным вопросам                              | В течение всего периода | Администрация      |
| 3.               | Утверждение тем для самообразования педагогов   | 2023-2024г.             | Администрация      |
| 4.               | Планирование и проведение открытых тренировочных занятий                                | В течение всего периода | Администрация      |
| 5.               | Анкетирование педагогов по изучению потребностей  | 2023-2024г.             | Администрация      |

|    |   |                         |               |
|----|---|-------------------------|---------------|
| 6. | Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ | В течение всего периода | Администрация |
|----|---|-------------------------|---------------|

***Организационно-образовательная деятельность.***

| <i>№ П/п</i> | <i>Мероприятия</i>  | <i>Сроки</i>                | <i>Исполнители</i> |
|--------------|---|-----------------------------|--------------------|
| 1.           | Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми                            | Перед началом учебного года | Администрация      |
| 2.           | Проведение спортивно-массовых мероприятий (согласно календаря)                        | В течение всего периода     | Администрация      |
| 3.           | Участие в соревнованиях   | В течение всего периода     | Администрация      |
| 4.           | Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма                   | Перед началом учебного года | Администрация      |
| 5.           | Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации                              | В течение всего периода     | Администрация      |
| 6.           | Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ | В течение всего периода     | Администрация      |
| 7.           | Проведение дней здоровья  | В течение всего периода     | Администрация      |
| 8.           | Организация оздоровления и отдыха детей в каникулы                                    | В течение всего периода     | Администрация      |
| 9.           | Организация и проведение тренировочных сборов   | В течение всего периода     | Администрация      |
| 10.          | Организация мастер-классов с ведущими спортсменами                                    | Ежегодно                    | Администрация      |

***Работа с общеобразовательными школами.***

| <i>№ п/п</i> | <i>Мероприятие</i>  | <i>Сроки</i> | <i>Исполнитель</i> |
|--------------|---|--------------|--------------------|
| 1.           | Работа с социальными педагогами школ в целях организации работы с детьми «группы риска» | ежегодно     | Администрация      |
| 2.           | Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников                      | ежегодно     | Администрация      |
| 3.           | Организация соревнований среди школьных команд  | ежегодно     | Администрация      |
| 4.           | Анализ участия в соревнованиях учащихся   | ежегодно     | Администрация      |

**Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ.**

| <i>П/п</i> | <i>Мероприятие</i>   | <i>Сроки</i> | <i>Исполнитель</i> |
|------------|--|--------------|--------------------|
| 1.         | Добиться оказания поддержки для укрепления материально-технической базы учреждения | ежегодно     | Администрация ДЮСШ |
| 2.         | Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи                          | 2023-2024г.  | Администрация ДЮСШ |

**Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ:**

- Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите обучающихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
- Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.
- Концептуальная идея деятельности ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.